СИЛЛАБУС

2024-2025 оқу жылының күзгі және көктемгі семестрлері

«6В06107 - Деректер туралы ғылым», «6В06301 - Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері», «6В06102 – Ақпараттық жүйелер» білім беру бағдарламалары

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредит-тердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
50 Шет тілі	4		5		5	7

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ				
Оқыту түрі	**Циклы, модуль, компоненті**	**Дәріс түрлері**	**Семинар сабақтарының түрлері**	**Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы**
Оффлайн	Жалпы білім беретін пәндер циклы, М-2: Инструменталды модуль, міндетті компоненті		Тренингтер, дөңгелек үстел, пікірталас, дебат, кейстермен жұмыс, рөлдік ойындар және т.б.	Тест UNIVER жүйесі платформасында
Дәріскер (лер)	Оразбаева Алима Султанбековна			
e-mail:	Alima.orazbayeva@gmail.com			
Телефоны:	8 775 893 26 35			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ		
Пәннің мақсаты:	**Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)***	**ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**
шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік білімін жетілдіру. Коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін негіз ретінде шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістері; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілдік қарым-катынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады.	ОН1. **Тыңдап түсіну:** - тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну; - ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.	1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айта алады.
		1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алады.
	- функционалды құзыреттілік түрі: ОН2. **Сөйлеу:** - оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу; - күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;	2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру және басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс өз ойын айтуға тырысады.
		2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын жеткізе біледі.
	- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті: ОН3. **Оқу және жазу:** - жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру; - оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;	3.1 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдаланады; мәтіннің мазмұнын түсіндіреді, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды қолдана алады; өз пікірлерін дәлелдейді.
		3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жазуды меңгерген және тұлғааралық, әлеуметтік

		және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шешеді.
	ОН4. **Лексика және грамматика:** - лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану; - оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.	4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасай алады.
		4.2 Қарым-қатынас /талқылау/белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыруды меңгерген.
Пререквизиттер	Орта мектеп бағдарламасы шеңберіндегі «Шетел тілі» пәні	
Постреквизиттер	2 семестрдегі «Шетел тілі» пәні	
Оқу ресурстары	**Әдебиеттер: Негізгі** 1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019. 2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019. 3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020 **Қосымша:** 4. Tom Hutchinson. Project 1 Student's Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020. 5. Tom Hutchinson. Project 1 Work Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020. 6. Paul Dammet, Jake Hughes, Catherine Walter. Navigate A2 Course Book. Oxford University Press, 2020. **Интернет-ресурстар** 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. MOOK Ағылшын тілі open.kaznu.kz платформасында 3. MOOC Basic English 2: Pre-intermediate Future Learn платформасында https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-pre-intermediate 4. British Council Learning English https://learnenglish.britishcouncil.org/ 5. Voice of America learning English https://learningenglish.voanews.com	
Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмаларына біріктіреді. **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі. **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық	

	мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әркашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 87758932635 Alima.orazbayeva@gmail.com немесе MS **Teams**-тегі бейне байланыс арқылы: https://teams.live.com/meet/9463356369994?p=R32mNnqRnlBVimtp кеңестік сілтеме арқылы көмек ала алады. **MOOC интеграциясы (massive open online course). MOOC**-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC**-қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC**-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі

Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Бағалау әдістері

Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.
Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.
Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен аракатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.

Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар.
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	10
Өзіндік жұмысы (үй тапсырмасын орындауы)	10
Жобалық және шығармашылық қызметі (презентация қорғау, эссе жазу) + практикалық сабақ)	20
Тест орындау + практиакалық сабақ	20
Қорытынды бақылау (емтихан)	**40**
ЖИЫНТЫҒЫ	**100**

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
	МОДУЛЬ 1. Introduction		
1	**ПС 1.** File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you? Speaking: Introducing yourself. Word order in questions. Common verbs and phrases. Listening: short dialogues	3	3
	ӨЖ 1. Speak about yourself. Home and family. Job\Studies. Free time. МООК Ағылшын тілі, Module 15, Lesson 1. open.kaznu.kz платформасында		2
2	**ПС 2.** File 1B: The perfect date Present simple. VB-family and personality adjectives. Reading: So how was the date?	3	3
	ӨЖ 2. Speak about your family. Describe a person in your family. openkaznu.kz MOOC (Ағылшын тілі) Module 4, Lesson 1 MOOC Future Learn Basic English 2: Pre-intermediate Week 1 https://www.coursera./courses/basic-english-preintermediate		2

	БОӨЖ 1. БӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңестер. Тақырыбы: «My choice of profession: why did I choose KazNU?» Эссе жазу .		
3	**ПС 3.** File 1 C: The remake project. Present continuous. Prepositions of place. VB-the clothes. Listening: Excursion in an art gallery	3	3
	ӨЖ 3. Speaking: Description of a picture. open.kaznu.kz MOOC (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 1, 2 MOOC Future Learn Basic English 2: Pre-intermediate Week 2 https://www. coursera./courses/basic-english-preintermediate		2
	БӨЖ 1. Тақырыбы «My choice of profession: why did I choose KazNU?» Эссе жазу		20
4	**ПС 4.** File 2A. Right place, wrong time! Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go. Reading: In the right place, but at the wrong time Listening: Holiday disaster	3	3
	ӨЖ 4 . Speaking: Your last holiday openkaznu.kz MOOC (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 2 MOOC Future Learn Basic English 2: Pre-intermediate Week 3 https://www. coursera./courses/basic-english-preintermediate		2
	БОӨЖ 2. Коллоквиум. Презентация жасау бойынша кеңес беру. **Тұрақты даму мақсаттары бойынша презентация қорғау.** Презентация тақырыбы: **Youth and the Internet (SDGs 9)**		
5	**ПС 5.** File 2B. That is me in the picture Grammar: Past continuous. Preposition of time. Reading: The story behind a photo p.25. Listening: Description of a photo Discussion: Some people say that photo allows us to keep our memories about the past. Do you agree or disagree?	3	3
	ӨЖ 5. Speaking: Describe your favorite photo MOOC Future Learn Basic English 2: Pre-intermediate Week 4 https://www. coursera./courses/basic-english-preintermediate		2
	МОДУЛЬ 2. Funny stories		
6	**ПС 6.** File 2D. One October evening Grammar and vocabulary: time sequencers and connectors. Vocabulary: Verb phrases. Reading: One October evening Listening: Story of Jamie and Hannah. Speaking: Telling the story using the pictures	3	3
	ӨЖ 6. Story telling: Tell the story by using the pictures		2
	БӨЖ 2. Тұрақты даму мақсаттары бойынша презентация қорғау. Презентация тақырыбы: **Youth and the Internet (SDGs 9)**		20
7	**ПС 7.** File 3A. Trip Aside Grammar and vocabulary: Going to: plans and predictions Vocabulary: Airport. Listening: Airport stories	3	3
	ӨЖ 7. Speak on the topic "My best holiday abroad"		2
	БОӨЖ 3. Аралық бақылау 1 жұмысы бойынша кеңестер		
	АБ 1 тапсырмасы. Lexical-grammar test and speaking		25
Аралық бақылау 1			**100**
8	**ПС 8.** File 3B. Put it in your calendar Grammar: Present continuous Vocabular: verbs + prepositions	3	3
	ӨЖ 8. Exercises from File 3B Workbook		2
9	**ПС 9.** File 3C: Word games Grammar: defining clauses. Vocabulary: paraphrasing	3	3
	ӨЖ 9. Exercises from File 3C Workbook		2
	БОӨЖ 4. БӨЖ 3 бойынша кеңестер. Тақырыбы: "Leaving hometown is the best decision". Эссе жазу.		
10	**ПС 10.** File 4A: Who does what? Grammar: present perfect: yet, just, already Vocabulary: housework: do or make	3	3
	ӨЖ 10. Speak about your home chores		2
	БӨЖ 3: Коллоквиум. Тақырыбы: "Leaving hometown is the best decision". Эссе жазу.		20
	МОДУЛЬ 3. Shopping		
11	**ПС 11.** File 4B. In your basket	3	3

	Grammar and vocabulary: present perfect or past simple, shopping Listening: shopping habits. Vocabulary: shopping words		
	ӨЖ 11. МООК Ағылшын тілі. Module 6, Lesson 1 open.kaznu.kz платформасында		2
12	**ПС 12.** File 4C Great weekend Grammar: something, anything, nothing. Vocabulary: adjectives+ ing or ed	3	3
	ӨЖ 12. МООК Ағылшын тілі. Module 10, Lesson 1 open.kaznu.kz платформасында		2
	БОӨЖ 5. БӨЖ 4 Презентация жасау және оны қорғау бойынша кеңестер. Тақырыбы: "My daily life at KazNU".		
13	**ПС 13.** File 5A. I want it now and File 5 B Grammar: comparative adjectives and adverbs, as. as, superlative Vocabulary: types of numbers	3	3
	ӨЖ 13. Speaking: Make the comparative analysis of two big cities using comparative and superlative adjectives.		2
	БӨЖ 4: Тақырыбы: "My daily life at KazNU". Презентация жасау және оны қорғау.		
14	**ПС 14.** File 6 A. Think positive or negative and File 6 B I will always love you Grammar: will, shall, won't (predictions and other uses) Vocabulary: opposite verbs, verb + back	3	3
	ӨЖ 14. Workbook exercises (grammar and vocabulary) Files 6 A and 6 B		2
	БОӨЖ 6. Коллоквиум. Өтілген грамматикалық және лексикалық материалдарды қайталауға арналған бақылау жұмысы бойынша кеңестер		
15	**ПС 15.** File 6 C: The meaning of dreaming Grammar: review of verb forms. Vocabulary: modifiers	3	3
	ӨЖ 15. МООК (Ағылышын тілі) Module 9, Lesson1 open.kaznu.kz платформасында		2
	БОӨЖ 7. Аралық бақылау 2 тапсыру бойынша кеңестер		
	АБ 2 тапсырмасы: Lexical-grammar test and speaking		20
Аралық бақылау 2			**100**
Қорытынды бақылау (емтихан)			**100**
Пән үшін жиынтығы			**100**

Оқу курсының мазмұның іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.
Көктемгі семестр 2024-2025

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Жоғары балл
	МОДУЛЬ 1 First day at work		
1	**ПС 1.** Unit 7A. First day nerves Grammar: uses of infinitive with *to;* Vocabulary: verbs + infinitive: *try to, forget to,* etc. Reading: Useful tips for the first day in a new class or on a course. Listening: Describing the first day at work Text on specialty: "Why do we need Law?"	3	3
	ӨЖ 1. Write a "How to survive …" article. Choose one of the titles below: a job interview, a party where you don't know anyone, a family holiday. Workbook. Unit 7A.		2
2	**ПС 2.** Unit 7B. Happiness is … Grammar: uses of the gerund (verb + ing). Vocabulary: verbs + gerund Listening and Speaking: a radio programme about the Bank of Happiness in Tallin Text on specialty: "Law and Society"	3	3
	ӨЖ 2. Speaking: Choose five things to talk about from the list below. Workbook. Unit 7B. openkaznu.kz МООС: «Ағылшын тілі» Week 8. Infinitive		2
	БОӨЖ 1. БӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру Тақырыбы: «Why are you learning English?» Презентация жасау		
3	**ПС 3.** Unit 7 C. Could you pass the test? Grammar: have to, don't have to, must, mustn't; Vocabulary: adjectives + prepositions Reading: Are the British really so bad at learning languages? Listening: listen to Max's test. Which test do you think was the easiest/the most difficult for him Text on specialty: "Legal Profession	3	3
	ӨЖ 3. Vocabulary and Pronunciation ex.5a		2

	Writing: Write a formal email asking for information. See the page 117 on Student's Book. Workbook. Unit 7C МООК: «Ағылшын тілі» Week 9. Modal verbs (have to, don't have to, must, mustn't) openkaznu.kz платформасында		
	БӨЖ 1. Тақырыбы: «Why are you learning English? » Презентация қорғау		20
4	**ПС 4.** Unit 8A. Should I stay or should I go? Grammar: should Reading and Listening: Tv chat show: giving advice; Ask and answer the questions with *get.* Speaking: Find out the solutions of the given problems	3	3
	ӨЖ 4 . Vocabulary Bank get. page 159 (ex.5a, 5b, 5c) Workbook. Unit 8A МООК: «Ағылшын тілі» Week 9. Modal verbs (should/shouldn't) open.kaznu.kz платформасында		2
	БОӨЖ 2. БӨЖ 2 тапсырмасын орындау бойынша кеңес беру. Эссе жазу Тақырыбы: "The role of new technologies in learning foreign languages"		
5	**ПС 5.** Unit 8B. Murphy's Law Grammar: If + present, will + infinitive (first conditional) Reading: If something can go wrong. Listening: Short stories of Peter and Sue Text on specialty: "Top ten legal skills"	3	3
	ӨЖ 5. Vocabulary Bank. Confusing verbs page 160 Workbook. Unit 8B МООК: «Ағылшын тілі» Week 11. Conditionals (First conditional) open.kaznu.kz платформасында		2
	МОДУЛЬ 2 Picture stories		
6	**ПС 6.** Unit 8C. Who is Vivienne? Grammar: possessive pronouns; Vocabulary: adverbs of manner Reading: Girl by O. Henry part 1, part 2; Listening: Story of Jamie and Hannah Speaking: Telling the story using the pictures	3	3
	ӨЖ 6. Workbook Unit 8C МООК: «Ағылшын тілі» Week 3. Pronouns (Possessive pronouns) open.kaznu.kz платформасында		2
	БӨЖ 2. Эссе жазу. Тақырыбы: "The role of new technologies in learning foreign languages"		20
7	**ПС 7. .** Unit 9A. Be aware of the dog Grammar: if + past, would + infinitive (second conditional); Vocabulary: animals and insects; Listening: The most dangerous animals and insects in the UK Text on specialty: "Law making procedure in the USA"	3	3
	ӨЖ 7. Speaking task. Answer the given questions at home. page 71. Workbook. Unit 9A МООК: «Ағылшын тілі» Week 11. Conditionals (Second conditional) open.kaznu.kz платформасында		2
	БОӨЖ 3. АБ 1 жұмысы бойынша кеңес беру		
	Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)		25
Аралық бақылау 1			**100**
8	**ПС 8.** File 9B. Fearof. net Grammar and vocabulary: present perfect + for and since, words related to fear phrases with for and since; Listening: Phobias Text on specialty: "Legislation in the United Kingdom"	3	3
	ӨЖ 8. Speaking. Complete the table (ex. 5a, 5c.) Workbook. Unit 9B МООК: «Ағылшын тілі» Week 6. Perfect Tenses (Present perfect) open.kaznu.kz платформасында		2
9	**ПС 9.** Unit 9 C. Scream queens Grammar and vocabulary: Present Perfect/Past. Biographies Listening: Biography of a famous actor's son Text on specialty: "The British Constitution"	3	3
	ӨЖ 9. Workbook. Unit 9C МООК: «Ағылшын тілі» Week 6. Perfect Tenses (Past perfect) open.kaznu.kz платформасында		2
	БОӨЖ 4. БӨЖ 3 бойынша кеңес беру. Тақырыбы: "My favorite type of sport" Тұрақты даму мақсаттары бойынша (Goal 3)		
10	**ПС 10.** Unit 10 A and Unit 10 B Into the net. Early birds Grammar and vocabulary: expressing movements, Word order of phrasal verbs Listening: Football commentary. Speaking: You love sport or hate it	3	3

	ӨЖ 10. Speaking: Describe the rules of your favorite type of sport. Workbook. Units 10A, 10B МООК: «Ағылшын тілі» Week 15. Word order. open.kaznu.kz платформасында		2
	БӨЖ 3: Тақырыбы: "My favorite type of sport". Презентацияны қорғау		20
	МОДУЛЬ 3 Inventions		
11	**ПС 11.** Unit 10 C. International inventions Grammar and vocabulary: Passive. People from different countries Speaking: Communication task p. 106 p. 111 Text on specialty: "The US Constitution"	3	3
	ӨЖ 11. Write an article about parkrun. page 119. Workbook. Unit 10C. МООК: «Ағылшын тілі» Week 7. Passive voice. open.kaznu.kz платформасында		2
12	**ПС 12.** Unit 11A. Ask the teacher Grammar and vocabulary: used to /school subjects Reading: Fame academy	3	3
	ӨЖ 12. Grammar Bank 11A. pages 146-147 Workbook. Unit 11A		2
	БОӨЖ 5. БӨЖ 4 бойынша кеңес беру "Is online schooling as effective as in-class education?" тақырыбына эссе жазу		
13	**ПС 13.** Unit 11 B – Unit 11 C Help I can't decide / Twinstrangers.net Grammar and vocabulary: might /word building, neither/either / similarities and differences. Listening: A talk: Is too much choice making us unhappy? Text on specialty: "The British Constitution".	3	3
	ӨЖ 13. Revision of grammar and vocabulary materials of the Units 11 A, B, C. Workbook. Units 11B, C.		2
	БӨЖ 4. "Is online schooling as effective as in-class education?" тақырыбына эссе жазу		
14	**ПС 14. 14.** Units 12 A, 12 B Unbelievable / Think before you speak Grammar and vocabulary: Past Perfect, reported speech, time expression, say or tell. Listening: Conversation Text on specialty: "Types of Constitutions"	3	3
	ӨЖ 14. Grammar Bank 12 A, 12 B. pages 148-149. Workbook. Units 12A, 12B МООК: «Ағылшын тілі» Week 12. Reported speech open.kaznu.kz платформасында		2
	БОӨЖ 6. Өтілген грамматикалық және лексикалық материалдарды қайталау бойынша кеңес беру		
15	**ПС 15.** Unit 12C. The English file Quiz Grammar: questions without auxiliaries. Vocabulary: revision of question words Speaking: The English File Quiz	3	3
	ӨЖ 15. Grammar Bank 12C. pages 148-149. Workbook Unit 12C.		2
	БОӨЖ 7. Аралық бақылау 2 тапсыру бойынша кеңес беру		
	Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)		20
16	**Аттестация**		
Аралық бақылау 2			**100**
Қорытынды бақылау (емтихан)			**100**
Пән үшін жиынтығы			**100**

Декан м.а. ______________________ Б.У.Джолдасбекова

Білім беру және оқыту сапасы бойынша
Академиялық комитетінің төрағасы ______________________ Ж.А.Сәрсенбай

Кафедра меңгерушісі м.а. ______________________ Д.Ж.Досмагамбетова

Дәріскер ______________________ А. С.Оразбаева

Шетел тіліндегі эсселерді бағалау критерийлері (Pre-Intermediate)
Бакалавриат

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Эссенің мазмұны мен көлемі	100 сөз, тақырып мазмұнына толық сәйкес келеді.	50 сөз, Тақырып 50% қамтылған.	20 сөз, Тақырып 50%-дан кем қамтылған.	20 сөзден кем, Тақырыпқа мүлдем сәйкес келмейді.
Лексикалық құралдар	Өтілген сөздік қорын барынша және дұрыс қолданған.	Зерттелетін лексиканы жеткілікті түрде толық пайдаланды, оқытылатын лексиканы семантикалық тұрғыдан қолдады, жазылған мәтіннің мағынасына әсер етпейтін кішігірім қателерді жіберді.	Зерттелетін лексикалық материал толық пайдаланбаған, жазба мәтінді түсінуді қиындататын сөздерді қолданып, елеулі семантикалық қателер жіберді.	Өтілген лексикалық материалды аз қолданды. Таныс лексикалық материалды қате контексте пайдаланды.
Грамматикалық құралдар, синтаксис	Грамматикалық қате жоқ.	Түсінуге кедергі келтірмейтін 2-3 шағын грамматикалық қате жіберді	Түсінуді қиындататын 7-10 грамматикалық қате жіберді.	Түсінуге толық кедергі келтіретін 10-нан астам грамматикалық қате жіберді.
Орфография	Өтілген сөздік қорын барынша және дұрыс қолданды.	Түсінуге кедергі келтірмейтін 2-3 шағын орфографиялық қате жіберді.	Түсінуді қиындататын 7-10 орфографикалық қате жіберді.	Түсінуге толық кедергі келтіретін 10-нан астам орфографикалық қате жіберді.

Герцен атындағы Мәскеу мемлекеттік университетінің дескрипторлары мен ағылшын тілінің жалпы еуропалық анықтамалық шеңберінің негізінде әзірленген. https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiclvCOuJuBAxWiIBAIHepjAdcQFnoECBIQAQ&url=https%3A%2F%2Folymp.herzen.spb.ru%2Fpluginfile.php%2F9775%2Fmod_page%2Fcontent%2F165%2F%25D0%2593%25D0%259E%25D0%25A8-2018_%25D0%2590%25D0%259D%25D0%2593%25D0%259B_%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2580_%25D0%259A%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8%2520%25D1%258D%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B5.pdf&usg=AOvVaw2qRCGFUkKSG9gqJNv6etbN&opi=89978449

Презентацияны бағалау критерийлері (топиктер) (Pre-Intermediate)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Фонетика	Сөйлеу барысында оңай түсінуге болады, фонетикалық қате жоқ	Сөйлеу өте түсінікті, бірақ сөйлемдердің мағынасын бұзбайтын 5-6 фонетикалық қате болды.	Сөйлеуді қабылдау біршама қиын, 7-10 фонетикалық қате бар.	Сөйлеу көптеген фонетикалық қателердің салдарынан өте қиын қабылданды
Сөздік қор	Зерттелетін лексикалық материалды дұрыс сөйлеу контекстінде барынша пайдаланды.	Зерттелетін лексиканың көп бөлігін пайдаланды, оқылатын сөздерді айтқанда кейде болмашы қателер жіберді, бұл мәлімдемелерді түсінуге әсер етпеді.	Қамтылған лексикалық материал толық пайдаланылмады. Өтілген сөздер сөйлеу тақырыбына сәйкес келе бермеді, бұл түсінуді қиындатты.	Өтілген лексикалық материалды аз қолданды. Бірдей сөздерді жиі қайталады. Қамтылған сөздерді қолданудың логикасы жоқ.
Грамматика ережелерін сақтау	Түрлі сөйлемдерді құрастыру кезінде сөздердің грамматикалық тәртібін толық сақтады. Грамматикалық қате болмады.	Сөздердің грамматикалық тәртібін сақтайды, грамматикалық сөйлемнің мағынасына әсер етпейтін болмашы қателер жіберді.	Түсінуді қиындататын күрделі грамматикалық қателер жіберді және шетел тілінде сөйлемдерді әрқашан дұрыс құра білмеді.	Сөздердің грамматикалық тәртібін сақтамады, бұл түсінуді айтарлықтай қиындатты.
Еркін сөйлеу	Сөйлеу жылдамдығы орташадан сәл жоғары. Сөйлеу кезінде қысқа үзілістер жасады.	Сөйлеу жылдамдығы баяу. Сөйлеу кезінде сөздерді және грамматикалық құрылымдарды іздеу үшін орташа ұзақтыққа үзіліс жасады.	Сөйлеу қарқыны біршама баяу. Айтарлықтай көп үзіліс жасады.	Сөйлеу жылдамдығы өте төмен. Ұзақ үзіліс жасады. Сөйлеу уақыт жағынан өте шектеулі.
Презентация сапасы	Спикер экранға немесе өзінің жазбасына қарамады.	Сөйлеуші а нда-санда (екі немесе үш рет) экранға немесе өзінің жазбасына қарады.	Спикер экранға немесе өзінің жазбасына 7-10 реттен көп қарады.	Спикер үнемі экранға немесе өзінің жазбасына қарады.

https://busyteacher.org/4836-how-to-evaluate-speaking.html
Ступницкая М.А., Алексеева С.И. Критериальное оценивание самостоятельной работы студентов с текстами. Педагогические измерения, 2019. №. 1. С. 62-69